

事業所名

くまもと芦北通園センター

支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

2025年

3月

1日

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|-----|-----|---------|----|---|----|----|
| 法人（事業所）理念 | | ○利用者の生命と生活を守り、心身の成長・発達を援助します。 ○志友会の職員として、職務に信念と誇りを持ち、自己研鑽に努めます。 ○家族や社会と連携し信頼関係のなかで、家族の多様な願いを理解し、ともに利用者の福祉の向上を目指します。 ○地域のニーズに合わせ、施設の機能を地域社会に還元し、地域との交流を大切にします。 | | | | | | | |
| 支援方針 | | わたくしたちは、サービス業として、正しい情報を伝達し、自分が受けたいサービスを提供します。 | | | | | | | |
| 営業時間 | | 8時 | 30分 | 17時 | 30分 | まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | ○健康状態の維持○医療的ケア（吸引、ネブライザー、栄養注入など）○安全対策（事故・ケガの予防）○ADL（日常生活動作）の向上（排泄、食事、更衣、他） ○基本的な生活スキルの獲得（整理整頓・準備・片付けなど）○生活リズムの形成 | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | ○姿勢保持○身体の移動能力の向上○身体機能の維持○保有する感覚の活用○感覚の特性への対応○筋力の維持・向上○作業能力の向上 | | | | | | | |
| | 認知・行動 | ○危険予知○認知の特性についての理解と対応○対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得○行動障害への対応など | | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | ○言語の受容（理解）と表出○コミュニケーションの基礎的能力の向上○コミュニケーション手段（カード、サイン、文字、手話）の習得と活用 ○状況に応じたコミュニケーション○表現力の育成○目標設定や振り返りなどによる学習能力の向上 | | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | ○情緒の安定○集団活動を通じた他者との関わり○活動や取り組みを通じた社会性の発達○対人関係の理解○自己の理解と行動の調整○仲間づくりと集団への参加 ○進学や将来（生活介護）への移行を見据えた目標設定と準備 | | | | | | | |
| 家族支援 | | ○家族（兄弟を含む）からの相談に対する適切な助言など ○家族（兄弟を含む）のレスパイト ○障害の特性に配慮した家族や家庭への配慮と環境整備 | | | 移行支援 | | ○中学部・高等部への進学と放課後等デイサービスの利用支援 ○ライフステージの切り替え（生活介護）を見据えた移行支援 ○地域との繋がり（地域の事業所、児童館、地域住民との交流など） | | |
| 地域支援・地域連携 | | ○保育園や医療機関との情報共有と連携や調整 ○相談援助などの取り組み | | | 職員の質の向上 | | ○事業所内における勉強会 ○圏域内における会議や研修・勉強会への参加 | | |
| 主な行事等 | | ○家族参加型の行事を含め、季節に合わせた制作・ドライブ・活動・行事の実施（正月・節分・ひな祭り・節句・水遊び・クリスマスなど） | | | | | | | |